

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA PSICOANALITICA PER BAMBINI ADOLESCENTI E FAMIGLIE

INTRODUZIONE

La Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica per Bambini, Adolescenti e Famiglie - Modello Tavistock, della durata di quattro anni, è preceduta dal Corso biennale in Studi Osservativi propedeutico alla Scuola stessa.

È organizzata secondo il Modello dell'analogo Corso istituito presso la Tavistock Clinic di Londra. Alla Scuola fanno riferimento tre Corsi organizzati rispettivamente nella Sede centrale di Firenze e nelle Sedi periferiche di Bologna e di Palermo.

In tutte e tre le Sedi è applicato lo stesso Ordinamento Didattico.

IL CORSO CLINICO

Il Modello Tavistock, a cui fa riferimento la Scuola, si basa sull'impiego dei concetti e degli strumenti della psicoanalisi, nell'ambito del lavoro psicoterapeutico con la prima e la seconda infanzia, con gli adolescenti, i genitori e le famiglie.

La formazione ha come scopo quello di offrire una formazione clinica basata sui principi e sulla tecnica psicoanalitica e una comprensione profonda dello sviluppo per la diagnosi e la cura di bambini, adolescenti e famiglie.

Il percorso formativo prevede lo studio del pensiero teorico-clinico e della tecnica psicoanalitica attraverso gli autori fondamentali, da S. Freud e M. Klein agli autori successivi, in particolare la scuola kleiniana e i suoi sviluppi post-kleiniani, fra cui H. Rosenfeld, H. Segal, D. Meltzer, E. Bick, R. Money Kyrle, il modello epistemologico di W. R. Bion e altri importanti autori fondamentali del pensiero psicoanalitico come D. Winnicott. La teoria psicoanalitica viene studiata alla luce degli sviluppi più recenti e degli autori che negli ultimi decenni hanno articolato il pensiero e la tecnica psicoanalitica, con particolare riferimento alla ricerca sulle relazioni precoci e ai sintomi della contemporaneità.

Nel Modello Tavistock la teoria psicoanalitica viene riflettuta attraverso la clinica. Ad ogni allievo viene richiesta la presentazione di protocolli riferiti al proprio lavoro come psicoterapeuta in formazione, che vengono discussi all'interno del proprio gruppo di lavoro, con la conduzione e la supervisione del docente. In questo modo la Scuola intende favorire un apprendimento dei concetti psicoanalitici attraverso la comprensione della propria esperienza con i pazienti, focalizzando l'attenzione sui movimenti transferali e controtransferali che caratterizzano la relazione analitica.

Il setting, la tecnica del gioco nel lavoro con i bambini, i processi trasformativi dell'adolescenza, la clinica della contemporaneità (i DCA, il Cutting, i disturbi narcisistici di personalità...), così come il lavoro con le famiglie, sono solo alcuni degli argomenti che gli allievi affrontano durante il corso clinico.

All'interno dei quattro anni la Scuola richiede di presentare i seguenti casi:

3 casi di training intensivi: gli specializzandi dovranno seguire tre casi di psicoterapia psicoanalitica, di cui uno a due sedute settimanali, due a tre sedute settimanali. Due casi avranno la durata di un anno, un caso di due anni. Dei tre casi, ogni caso deve riguardare una fascia di età: prima infanzia, età scolare, adolescenza.

6 casi di training non intensivi: gli specializzandi dovranno seguire sei casi di psicoterapia psicoanalitica a una o due sedute settimanali suddivisi nella fascia di età dalla prima infanzia al giovane adulto, vari per sesso ed età;

2 casi di training non intensivi di lavoro psicoterapeutico con genitori/famiglie o psicoterapia di gruppo con bambini.

SUPERVISIONE

Una supervisione individuale settimanale viene richiesta per seguire i casi intensivi. La supervisione dovrà coincidere con i tempi della psicoterapia.

ESAMI

Nell'ultimo trimestre di ogni anno sono previsti gli esami che permettono di accedere all'anno successivo. Essi consistono nella presentazione di un breve saggio scritto o una presentazione orale tramite protocollo di materiale clinico

TIROCINIO

L'attività di tirocinio si svolge secondo le convenzioni attivate dalla Scuola con strutture pubbliche o private riconosciute e accreditate dal SSN nell'ambito della salute mentale, convenzioni validate preventivamente dal MUR.

Il tirocinio comprende esperienze di diagnostica clinica e di interventi psicoterapeutici in conformità con il modello proposto dalla Scuola e la partecipazione al lavoro multidisciplinare degli operatori delle strutture suddette.

Il monte ore annuo per specializzando ammonta a 150 ore per ciascuna annualità, che fanno parte del monte ore didattico annuale.

ANALISI PERSONALE

Gli specializzandi sono tenuti ad iniziare un'analisi personale con un Membro della Società Psicoanalitica Italiana (SPI) o dell'IPA (Associazione Internazionale di Psicoanalisi) a tre/quattro sedute settimanali.

Lo psicoanalista non deve essere coinvolto nelle attività didattiche/formative della Scuola o dello specializzando.

ATTIVITA' ANNUALE COMPLESSIVA

1) COMPONENTE DIDATTICA: 350 ore

Le ore didattiche vengono organizzate in seminari che si svolgono il fine settimana, da settembre a giugno di ogni anno didattico, per 15 weekend complessivi, di cui 5 a trimestre.

2) COMPONENTE TIROCINIO: 150 ore

DOCENTI

I docenti e i supervisor dei corsi clinici fanno parte del CSMH. Alcuni di loro sono italiani con formazione secondo il modello Tavistock, altri sono inglesi ed hanno insegnato alla Tavistock Clinic di Londra. Nel caso il corso sia tenuto da un insegnante inglese sarà presente un interprete.